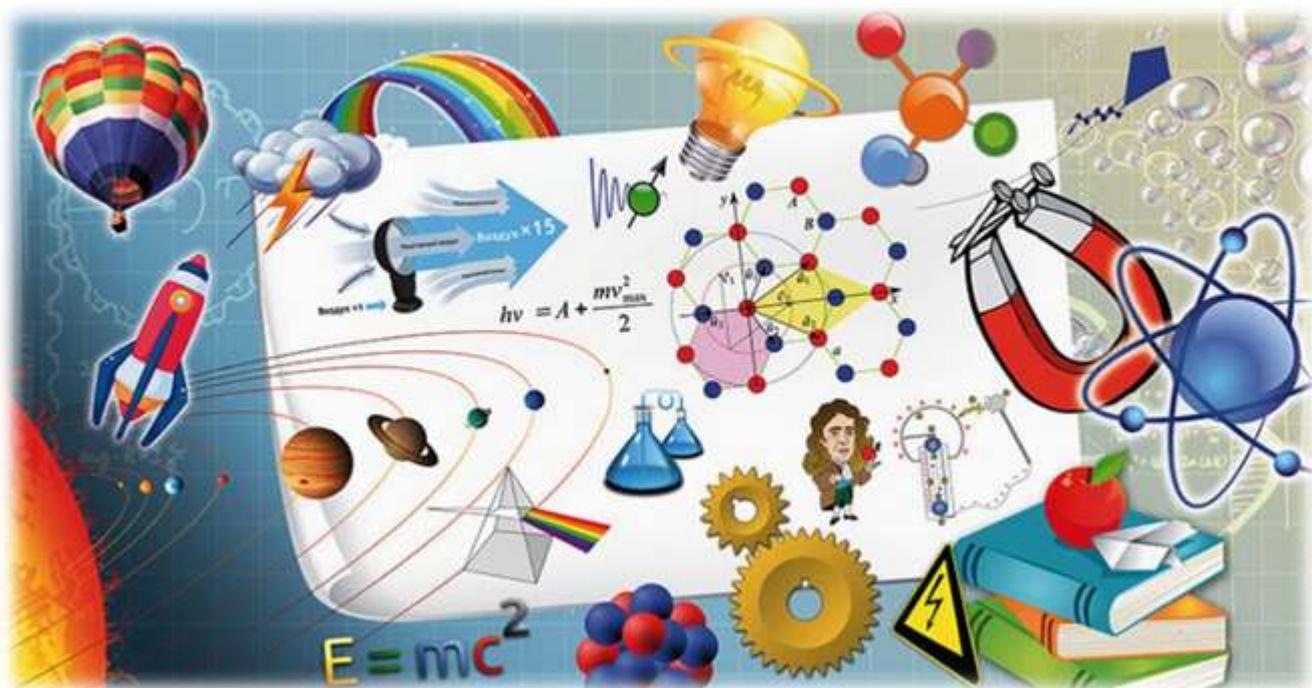


ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ М. С. ЛИХОВИДА»

Отчет о проведении дней науки и техники в 2019 – 2020 учебном году



С целью создания условий для социализации и самоопределения детей, повышения роли технического творчества во всестороннем гармоничном развитии личности, стимулирования интереса обучающихся к сфере инновационных разработок и высоких технологий в школе прошли дни науки и техники под единой темой **«Наследникам великих открытий новые прорывы совершать»**.

План мероприятий в рамках дней науки и техники
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (форма проведения)	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Торжественное открытие дней науки и техники (линейка)	06.12.2019	9-11 класс	Захарова Я.В. Филиппова М.В.
2	История контрнаступления советских войск против захватчиков в битве под Москвой (научно - практическая конференция)	06.12.2019	9-11 класс	Горелова О.В. Филиппова М.В. Харламов И.В.
3	Единицы измерения (конкурс творческий работ учащихся 3-4 классов)	17.01.2020	3-4 классы	Сухорученко Е.С., Давыдова Г.П. Ответственные за подготовку творческой работы классные руководители 3-4 классов
4	Средства связи: путешествие во времени (экскурсия в музей почты)	31.01.2020	5-Б	Маленькая Н.А.
5	Умная техника: от песочных часов до смартчасов (устный журнал)	31.01.2020	3-4 классы	Михайлюк Л.В.
6	Открытия сделанные детьми (конкурс стенгазет)	20.01.2020	6-е классы	Ответственные за подготовку классные руководители 6-х классов
7	Самое великое открытие (конкурс рисунков)	20.01.2020	1-е классы	Пугачева Н.И. Куренева Е.В. Ульяницкая И.В.
8	От телеги до электромобиля (виртуальная экскурсия)	30.01.2020	1-2 классы	Курилова В.В.
9	Самый умный (интеллектуальная игра)	15.01.2020	2-е классы	Равлюк И.В.
10	Защита исследовательских проектов учащихся	Декабрь - январь	8-10 классы	Учителя м/о естественно - математических дисциплин
11	«Кто знанием обладает, тот всюду побеждает» (квест)	07.02.2020	5-11 классы	Захарова Я.В. Бабичева Л.А.
12	Просмотр научно - популярных фильмов о достижениях современной техники	Декабрь - январь	Во время уроков технологии	Учителя технологии Дейна А.Н., Куренева Е.В., Карабило Е.В.
13	Польза и вред изобретений, которые изменили мир	Декабрь - январь	7-8 классы	Учителя информатики

6 декабря 2019 г. в школе прошло открытие "Дней науки и техники". В ознаменовании 78 годовщины Битвы за Москву для учащихся 9-11 классов, проведена конференция. Выступавшие в своих докладах осветили уровень военной техники, используемой во время Московской битвы. Учащиеся 10-Б класса создали презентацию с характеристикой битвы за Москву. Руководителями работ учащихся стали учителя истории Горелова О. В., Филиппова М. В., учитель НВП Харламов И. В.



В рамках Дней науки и техники среди 3-4 классов прошел конкурс творческих работ «Единицы измерения». Учащиеся представили проекты в разных направлениях «Единицы измерения массы», «Единицы измерения времени», «Единицы измерения длины», «Старинные единицы измерения». В своих работах школьники познакомили с основными величинами и правилами измерения. Участники конкурса также представили старинные меры длины, сравнили их с новой измерительной системой и смогли найти отражение этих мер в русских пословицах и поговорках, в литературных произведениях, в математических задачах. Каждый смог пополнить свои знания интересными фактами и открытиями из жизни науки.

По результатам конкурса все проекты были отмечены номинацией:

«За раскрытие темы» - 3-А класс (классный руководитель Курилова В.В.);

«За содержание» - 3-Б класс (классный руководитель Давыдова Г.П.);

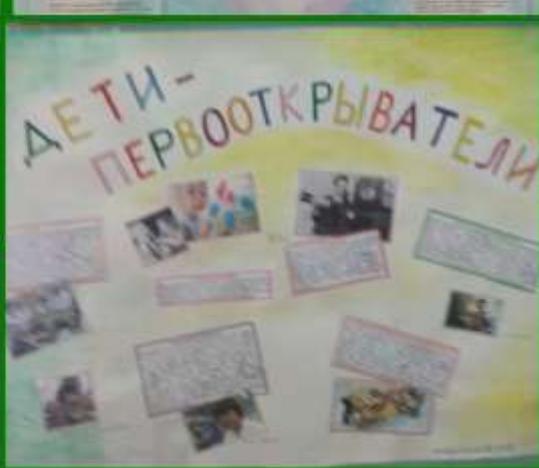
«За эстетическое оформление» - 4-А и 4-Б классы (классные руководители Лободенко Е.В., Комиссарова С.В.);

«За содержание и раскрытие темы» - 4-В класс (классный руководитель Сухорученко Е.С.).





Учащиеся 5-Б класса посетили Луганский музей почты. Работниками музея для них была проведена увлекательная экскурсия в далёкие времена, когда только зарождалось почтовое дело. Луганский музей истории почты уникален среди других аналогичных именно человечностью. Ребята увидели более 1100 его экспонатов. Это поддужные колокольчики, которые вешались на дуги при перевозке почты лошадьми, почтовое оборудование, на котором когда-то работали сотрудники почты: электросургучница, весовое хозяйство, штемпельное оборудования (ручное и электрическое), автоматы для продажи конвертов и маркировочная машина. Каждая вещь бессознательно хранит память о человеке и времени. Но особенно трогательно это получается у писем, фотографий и документов, бережно собранных в Луганском музее истории почты.



Протокол конкурса стенгазет учащихся 6-х классов
«Открытия, сделанные детьми» в рамках дней науки и техники
в 2019-2020 учебном году

В конкурсе участвовало два класса: 6-Б и 6-В.

Количество стенгазет – 4, информационных листов – 2.

Критерии оценивания стенгазет:

1. информационная насыщенность
2. соответствие теме
3. дизайн свой или скопированный
4. отбор фактов (интересный или нет)
5. грамотность
6. наглядность.

Занимаемые места по созданию стенгазет соответственно критериям оценивания:

- 1 место – Сидяченко Д., 6-В (за творческое видение темы «Открытия, сделанные детьми»)
- 2 место – Марштупа А., 6-В (за интересное научное исследование темы «Открытия, сделанные детьми»)
- 3 место – Шукис М, Финенко М., 6-В (за художественность и изящность в оформлении стенгазеты на тему «Открытия, сделанные детьми»)
- 4 место – Черкасова М., 6-Б (за большой художественный вкус в оформлении стенгазеты по теме «Открытия, сделанные детьми»)

Оценивание информационных листов:

1 место – Онищенко Л., 6-Б (за умение работать с научными фактами и красочное оформление)

2 место – Радченко К., 6-Б (за сообщение интересных фактов).

Председатель: Векслер С.В.

Члены жюри: Каленская А.К., Карабило Е.В.

К конкурсу рисунков «Самое великое открытие» уч-ся 1–А класса отнеслись с большой ответственностью. Ребята нашли много полезной и интересной информации о появлении в нашей жизни телевизоров, телефонов, самоваров, компасов, микроволновых печей. Узнали, как делаются рентгеновские снимки и многое другое.



От телеги до электромобиля (виртуальная экскурсия)



Интеллектуальная игра в рамках Дни науки

«Самый умный» прошла среди 2-х классов

Игра нацелена на развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности, быстроты реакции в принятии решений.

Победителями стали: Бугаёва Александра(2-Акласс) и Максименко Вероника (2-В класс).

Призёры: Луничева Лена (2-В кл), Бондарев Максим (2-В кл).





Защита исследовательских проектов учащихся

Проект «История изучения клетки. Клеточная теория. Составление электронного каталога микропрепаратов».

Данный проект проводился в рамках дисциплины «Биология» с учащимися 9 класса.

Цель: формирование знаний об истории создания клеточной теории, её современных положениях, методах изучения. Приобретение навыка работы с световым микроскопом. Составление электронного каталога микропрепаратов.

Задачи проекта: доказать, что клетка - элементарная биологическая система, рассмотреть историю изучения клетки, основные положения клеточной теории, продолжить формирование умений и навыков анализа, сравнения, выделять главное, формулировать выводы.





Защита исследовательских проектов учащихся по географии «Промышленность Луганщины»



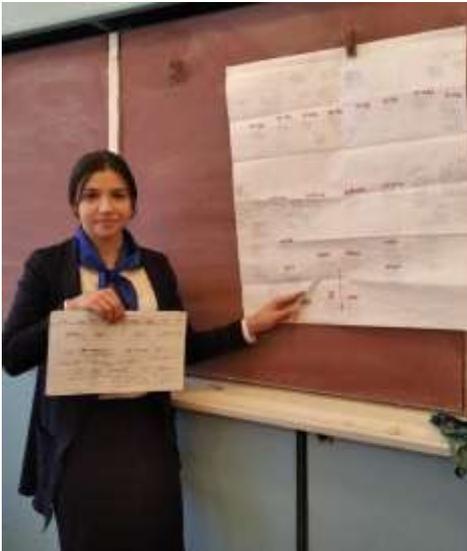
Защита исследовательских проектов по биологии

Проект «Моя родословная» (составление родословных и их анализ) проводился в рамках дисциплины «Биология» с учащимися 9 класса.

Цель: ознакомиться с генеалогическим методом исследования наследственных данных путём составления генеалогической схемы семьи.

Учащиеся отобрали генетический материал для составления генеалогической схемы семьи (собрали сведения о трёх поколениях семьи: возраст, пол, особенности труда и быта, характеристика изучаемого признака). Собрать сведения, касающиеся особенностей проявления у членов семьи какого-либо признака (цвет глаз, волос, кожи, рост, близнецовость, сахарный диабет, близорукость, гипертоническая болезнь).

Провели генетический анализ особенностей изучаемого признака. Оценили его повторяемость у отдельных членов семьи на протяжении ряда поколений, характер его наследования (доминантный, рецессивный, аутосомный, сцепленный с полом).



Проект «Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие» проводился в рамках дисциплины «Биология» с ученицами 11 класса.

Цель: познакомиться с основным содержанием репродуктивного здоровья человека и общества. Сформировать у учащихся представление о репродуктивном здоровье как составляющей здоровья человека и общества, о связи репродуктивного здоровья с воспроизводством населения и обеспечением демографической безопасности государства, формирование умений самостоятельного информационного поиска, анализа, обработки информации; закрепление навыков публичного выступления.

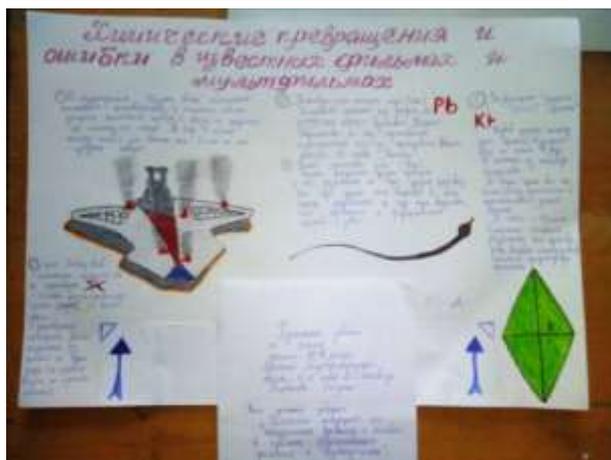
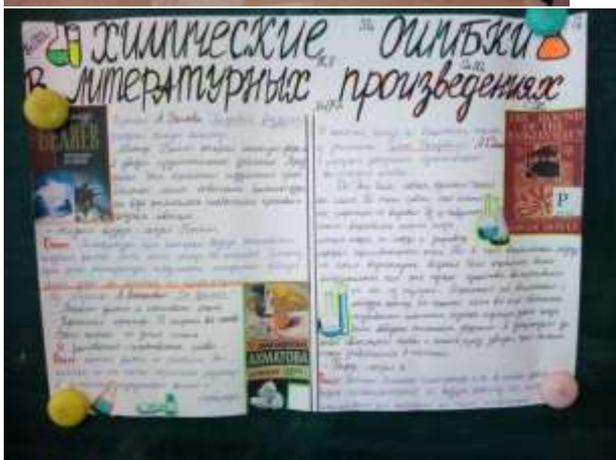




Защита исследовательских проектов по химии «Наследникам Великих открытий новые прорывы свершать»

Учащиеся 10-х классов получили задание – найти в популярных и малоизвестных литературных произведениях, кинофильмах упоминания, связанные с химическими превращениями, с использованием героями различных химических веществ и выполненное задание защитить в виде рефератов и проектных работ.

Целью данного творческого задания было развитие познавательного интереса обучающихся, привитие интереса к химической науке, формирование навыков самостоятельной научной деятельности, нахождение общего между гуманитарными и естественными дисциплинами, стремление к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.





Для учащихся 7-х классов предложено было задание – дать общую характеристику Мировому океану с точки зрения путешественника-исследователя.

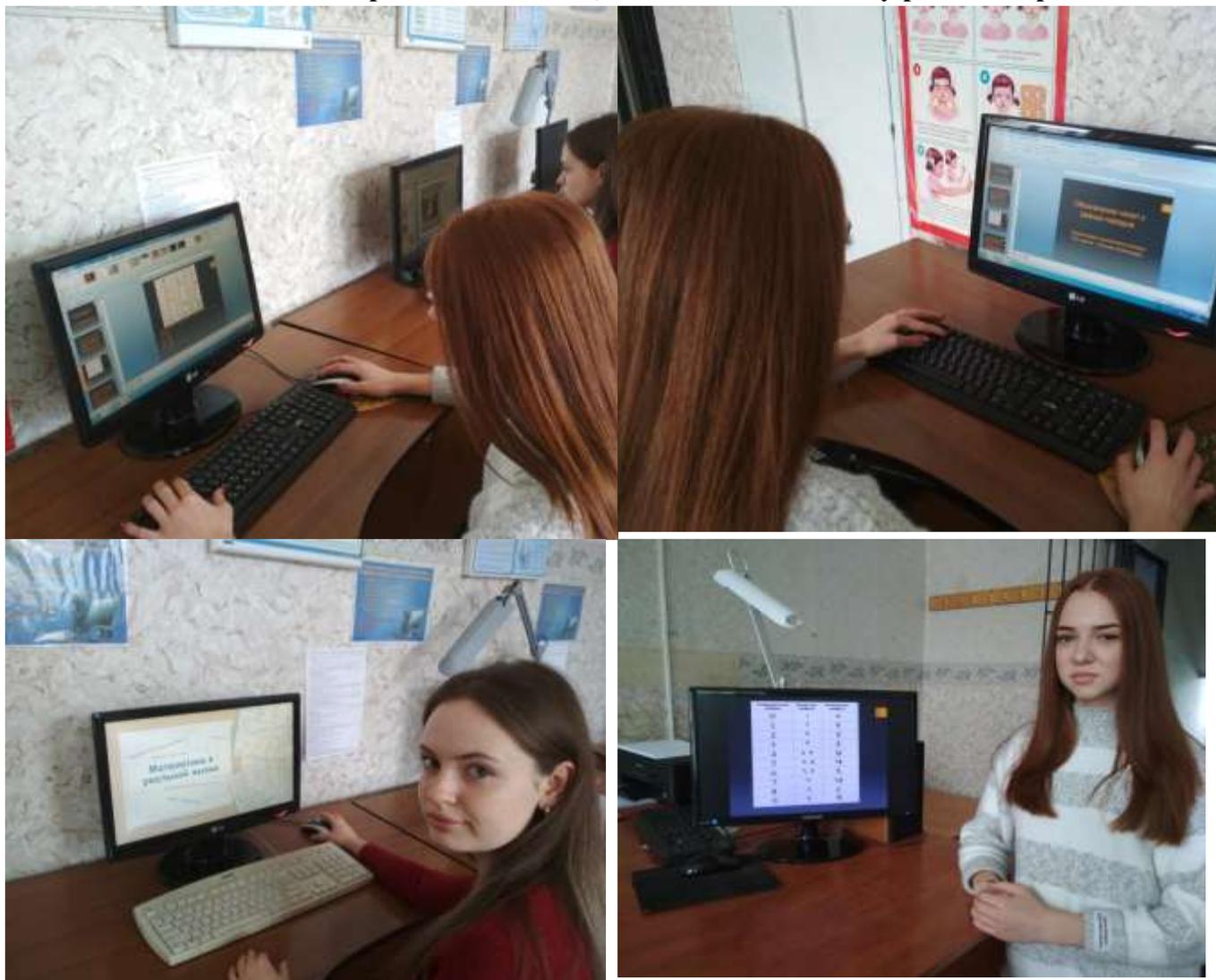
Целью этого задания было развитие познавательного интереса обучающихся, привитие интереса к географической науке, формирование навыков самостоятельной научной деятельности, нахождение нестандартного пути решения задания, стремление к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

Для реализации поставленной цели были выдвинуты такие задачи как:

- помочь учащимся проявить свои творческие способности;
- создать условия для формирования навыков исследовательско-творческой деятельности школьников;
- способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметным областям;
- способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;
- выработать способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования;
- приобщать учащихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой культуры.



**Защита исследовательских проектов учащихся по математике
«Математика в реальной жизни», «Обозначение чисел у разных народов»**



**Защита исследовательских проектов по информатике
«Полезность и вред изобретений, которые изменили мир»**

Цели:

- выяснить, какое влияние оказывают открытия на жизнь человечества.
- расширить знания обучающихся об истории великих изобретений и великих открытий из разных областей науки;
- познакомить обучающихся с проектной деятельностью;
- познакомить обучающихся с различными информационными технологиями для наиболее наглядного представления информации по теме.

Задачи:

- повысить интерес к учебе;
- организовать работу в группах и индивидуально, для знакомства с изобретениями и открытиями прошлых лет и их влиянием на ход истории и на современное общество;
- понять, как открытия прошлого способствуют прогрессу современных технологий и как на основе изобретений прошлых лет развиваются технологии будущего;
- исследовать пользу и вред от великих изобретений;
- развивать умения обобщать материал и логически его излагать по данной теме;
- совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов).

Объект исследования: изобретения человечества.

